

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД
«КСиД»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО


Приказом ГБПОУ РД «КСиД»
№ 1 от «30» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения занятий по физической подготовке
обучающихся

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома ГБПОУ РД
«КСиД»

 /Велиханов М.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Цели и задачи физического воспитания в Колледже.....	6
2.2. Организация, проведение занятий и аттестация учебных достижений обучающихся по физической подготовке.....	6
2.3. Особенности организации, проведения и аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья).....	10
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о проведении занятий по физической подготовке обучающихся по основным образовательным программам (далее - ООП) среднего профессионального образования (далее - СПО) – программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической подготовке обучающихся (далее - практическая подготовка) в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Колледж строительства и дизайна» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 г. N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 2 апреля 2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций»
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 года N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 года N 1144н «Об

утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- иными нормативными правовыми документами по вопросам образовательной деятельности, в том числе регламентирующими практическую подготовку обучающихся;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО).

- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса в данной образовательной организации;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа по вопросам организации и обеспечения практической подготовки.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Адаптивная физическая культура (АФК) — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью).

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера.

1.4. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Таблица 1.4.1

Используемые термины, определения, сокращения

№ п/п	Аббревиатура, замещения	Расшифровка словосочетания
1.	Колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж строительства и дизайна»
2.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
3.	СПО	Среднее профессиональное образование
4.	СОО	Среднее общее образование
5.	ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
6.	ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
7.	ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.5. Требования данного Положения являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа, реализующего образовательные программы

среднего профессионального образования, а также работниками профильных организаций, привлекаемых к организации и обеспечению физической подготовки обучающихся Колледжа.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи физического воспитания в Колледже

2.1.1. Целью физического воспитания студентов техникума является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.1.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Организация, проведение занятий и аттестация учебных достижений обучающихся по физической подготовке

2.2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в техникуме и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- дни здоровья.

2.2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура».

2.2.3. Дисциплина «Физическая культура» изучается в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования и реализуется в рамках ФГОС СОО и ФГОС СПО в обязательной части общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме, установленном ФГОС СОО и ФГОС СПО.

2.2.4. В рамках реализуемой ППКРС и ППССЗ базовой подготовки дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

2.2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом возраста, пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.2.6. Определение медицинских групп для занятий физической культурой осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных

возможностей обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

2.2.7. Учебный процесс осуществляется в учебной группе, в которую могут входить обучающиеся, отнесенные к той или иной медицинской группе.

2.2.8 В зависимости от состояния здоровья, обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую¹.

2.2.8.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.2.8.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в колледже или в домашних условиях.

2.2.8.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную «А» и специальную «Б».

2.2.8.3.1. К специальной подгруппе «А» (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

¹ Приложение N 3 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой»

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

2.2.8.3.2. К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

2.2.9. Допуск обучающегося (распределение по группам) к практическим занятиям физической культурой и спортом осуществляется на основании листка здоровья (см. Приложение 1), оформляемого врачом-терапевтом (действующим на основании соглашения Колледжа с ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодежи») в начале учебного года после определения группы здоровья и медицинской группы для занятий физической культурой обучающегося.

Листок здоровья заполняется в двух экземплярах (один выдается преподавателю и данные об обучающихся вносятся в классный журнал, второй экземпляр - хранится в медицинском кабинете Колледжа).

Необходимым предварительным условием проведения осмотра врачом-педиатром несовершеннолетних обучающихся является предоставление информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (его родителя или иного законного представителя) на медицинское вмешательство.

2.2.10. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

2.2.11. Физическое воспитание обучающихся, отнесённых к основной группе, решает задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.2.12 Учебный процесс для обучающихся, отнесённых к подготовительной группе, направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных знаний по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.2.13. Занятия по физической подготовке проводит преподаватель соответствующего профиля подготовки. Преподаватель по дисциплине «Физическая культура» должен:

- знать анатомические и физиологические, психические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися программы по физической культуре;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.);
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

2.2.14. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

2.2.15. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры,
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется.

2.2.16. Занятия по физической культуре посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2.17. При организации занятий по физической культуре на улице учитываются погодные условия. В случае неблагоприятных погодных условий (дождь, ветер более 10 м/с, штормовое предупреждение) занятия на улице не проводятся. При проведении занятий на улице учитываются рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорость ветра, в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года, установленные приложением 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 для средней полосы Российской Федерации.

2.2.18. В случае отмены занятий на улице, занятие проводится в спортивном зале.

2.2.19. За фактический допуск к занятиям отвечает преподаватель физической культуры. В случае ухудшении самочувствия студент обязан сообщить об этом преподавателю, который принимает решение о продолжении занятия.

2.2.20. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

2.2.21. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

2.2.22. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

2.2.23. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой, приказом по Колледжу, который передается руководителю группы

2.2.24. Обучающиеся всех профессий и специальностей, выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», сдают зачет/ дифференцированный зачет по окончании каждого семестра, который проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

2.2.25. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

2.2.26. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно- методической работе.

2.2.27. Для обучающихся, освобожденных от занятий на длительный (более одного месяца) срок, зачет/ дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку готовности применять теоретические знания в области физической культуры.

2.2.28. Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты реферата.

2.2.29. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии. предъявляется преподавателю физкультуры.

2.2.30. Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению администрации Колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

2.3. Особенности организации, проведения и аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)

2.3.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.3.2. Поступившие для обучения инвалиды и лица с ОВЗ подразделяются на следующие группы:

- лица с поражением органов зрения;

- лица с поражением органов слуха и речи;
- лица с поражением опорно-двигательного аппарата.

2.3.3. Учебный процесс для обучающихся, отнесённых к специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.3.4. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

2.3.5. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

2.3.6. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.3.7. Для проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

2.3.8. Помещения и спортивное оборудование, используемые при проведении занятий, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

2.3.9. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.3.10. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных учебных результатов.

2.3.11. Для обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе, зачёт/ дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку готовности применять теоретические знания в области физической культуры.

2.3.12. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием технических средств (на компьютере), в форме тестирования, написания реферата и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета Колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления Колледжа и совета родителей несовершеннолетних обучающихся Колледжа, утверждается директором и вводится в действие его приказом, а также доводится до сведения обучающихся путем его размещения на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» (<http://www.ksdrrd.ru>).

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. В случае внесения изменений и (или) дополнений в действующее законодательство настоящее Положение действует с учетом данных изменений и (или) дополнений. Лист регистрации изменений в данном положении представлен в Приложении 2.

3.4. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Лист ознакомления персонала Колледжа с содержанием данного Положения представлен в Приложении 3.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Группа _____

Учебный год _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения, группа	Группа здоровья (I, II, III, IV, V)	Медицинская группа для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная)	Рекомендации
1	2	3	4	5	6

Ф.И.О. подпись педагогического работника _____

Лист ознакомления с «Положение о порядке проведения занятий по физической подготовке обучающихся»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				